PROCESO
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
NOMBRE DEL DOCUMENTO
INFORME DE GESTIÓN PRIMER TRIMESTRE DE 2024

I TRIMESTRE 2024

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

@SENAComunica
www.sena.edu.co

Tabla de contenido

1. Introducción 3

2. Objetivo 4

3. Alcance 4

4. Responsable 4

5. Contenido 6

5.3. Gestión realizada 14

5.4. Acciones / Estrategias implementadas 14

5.5. Logros / Resultados 14

1.4. Evidencias 15

6. Limitaciones 6

6.1 Limitaciones Administrativas 6

6.2 Limitaciones Financieras 7

6.3 Limitaciones de Otros Recursos 7

6.4 Evidencias de las limitaciones 7

7. Anexos 7

1. Introducción

En el SENA, el rol del Instructor Formador se establece como el articulador de la pedagogía y la formación técnica integral. El Centro de la Construcción forma un equipo de Instructores Formadores que asesoran a los instructores en los programas ofrecidos y en los desarrollos curriculares realizados, siguiendo las directrices de la política del Centro y la Escuela Nacional de Instructores (ENI).

Es importante recordar que, de acuerdo con la Resolución 184 de 2013, se estipula la creación del Equipo de Formación de Instructores (EFI) y se mencionan las funciones que deben llevar a cabo. Este equipo está conformado por instructores e instructoras con el rol de formadores de instructores. En el siguiente informe se describen las actividades realizadas durante el primer trimestre de 2024 por el Equipo de Formación de Instructores del Centro de la Construcción, teniendo en cuenta las funciones mencionadas en la resolución.

El informe pretende presentar un análisis detallado de las actividades, logros y desafíos enfrentados por los formadores pedagógicos del SENA, Centro de la Construcción, durante el primer trimestre de 2024. Este documento ofrecerá una visión general del

desempeño y los avances en los diferentes programas y proyectos en los que los formadores están involucrados.

2. Objetivo

Detallar las iniciativas del Equipo de Formación de Instructores, centradas en tres áreas principales: la Gestión de la Formación Profesional Integral, el Proceso de Formación de Instructores y la asesoría para desarrollarla. Este análisis abarca el primer trimestre del año 2024 y se enfoca específicamente en las actividades realizadas en el Centro de la Construcción del SENA.

3. Alcance

El presente informe tiene como finalidad explicar el proceso de conformación del Equipo de Formación de Instructores

4. Responsable

A continuación, se presentan los perfiles de los nuevos integrantes del Equipo de Formación de Instructores 2024:

Julieta Salazar de la Torre:



Rodrigo Acevedo Gutiérrez: Licenciado en Biología Química de la Universidad del Valle, Especialista en investigación educativa en contextos de docencia universitaria de la Universidad San Buenaventura Cali; Magister en Alta Dirección de Servicios Educativos de la Universidad San buenaventura Cali. Con experiencia en el área educativa como docente y directivo docente, en donde he estado a cargo de implementación de sistemas de gestión de calidad educativa. Docente cátedra de la Maestría en Alta Dirección de Servicios Educativos y miembro el equipo de investigación de esta maestría con publicaciones de artículos referentes con la línea de investigación latinoamericana de Cuerpos y Educación. El desempeño laboral ha sido tanto en el sector privado como rector de colegios en Cali y Buenaventura y en el Sector Público como rector de un colegio distrital de Bogotá; y en proyectos asociados a la implementación de la jornada única y las competencias básicas en los colegios públicos de la secretaría de Cali la cual fue liderado por la Universidad del Valle y actualmente como formador de instructores en el SENA Centro de la Construcción. Cuento con habilidades y competencias para trabajar en equipo, liderazgo de personal a cargo, toma de decisiones en lo presupuestal y organizativo, vocación de servicio y relacionamiento para establecer redes sociales y académicas en la gestión de recursos y proyectos.



María Cristina Hurtado Zúñiga: Magister en Administración, Licenciada en Educación en Tecnología e Informática, Tecnóloga en Sistematización de Información, con experiencia en educación en las áreas de pedagogía, administración de empresas y sistemas de información y comunicación y desarrollo de sistemas de gestión de la calidad educativa y procesos de Registros Calificados y Acreditación en Alta Calidad, docente investigadora en el campo de la formulación, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos de inversión para el sector público y privado, profesional de acompañamiento educativo a las Instituciones Educativas Oficiales desde el año 2015 en los temas de PEI, Experiencias Significativas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Gerencia Educativa con entidades como ICESI, UAO, UNIVALLE, cuento con habilidades para el trabajo en equipo y el manejo de proyectos, vocación de servicio y una gran habilidad para establecer redes sociales, laborales y académicas para la construcción de proyectos.



María Rubiela Moncada Medina: Maestría en Dirección de Recursos Humanos. Licenciada en Educación Básica Primaria. Profesional con amplia experiencia en planeación, actualización de planes de estudio, ejecución y evaluación. Especialista en el diseño y creación de material didáctico y la implementación de actividades lúdicas. Capaz de formular propuestas de investigación, coordinar y administrar currículos, brindando orientación como formadora de formadores en pedagogía a profesores e instructores en ambientes de formación tecnológica y técnica. Gran capacidad para la conformación de equipos y el desarrollo de habilidades blandas en los participantes. Creación de ambientes agradables y confortables para los estudiantes, con capacidad de innovación. Amplia experiencia en el área educativa como formadora pedagógica, instructora y docente. Desempeño en orientación pedagógica en diversas áreas del conocimiento. Maestra acompañante de maestros en formación de la Normal Superior. Buen manejo de paquetes de Office, software infantil y entornos virtuales de aprendizaje. Persona con vocación de servicio, comunicación asertiva y habilidades para la resolución de conflictos. Capacidad de análisis, toma de decisiones y alto sentido de pertenencia. Organizada, disciplinada, creativa y con iniciativa. Buen manejo de relaciones interpersonales y disposición para adquirir nuevos conocimientos. Orientada a logros y resultados, proactiva y con facilidad para trabajar en equipo. Comprometida con las responsabilidades asignadas.

5. Contenido

5.1. Conformación del Equipo de Instructores Formadores

El proceso de conformación del equipo de instructores formadores en el SENA, Centro de la Construcción se llevó a cabo a partir de la convocatoria de noviembre de 2023 con el siguiente paso a paso:

- **Publicación de la Convocatoria:**

- ✓ **Anuncio Oficial:** El SENA – Banco de Instructores publicó en el mes de noviembre de 2023 la convocatoria oficial en sus medios de comunicación y página web, detallando los requisitos, condiciones, y el cronograma del proceso.
- ✓ **Información de Vacantes:** Se informó sobre las vacantes disponibles, perfiles requeridos y las sedes donde se necesitan instructores.

➢ **Recepción de Postulaciones:**

- ✓ **Registro en Línea**: Los aspirantes se registraron en la plataforma habilitada por el SENA para este propósito, proporcionando su información personal y profesional. El 30 de noviembre del 2023 notificaron vía correo electrónico registrado por los aspirantes, la finalización de la inscripción.

Figura 1. *Inscripción en estado finalizado*



- ✓ **Carga de Documentos**: Los candidatos subieron los documentos requeridos en la APE del SENA, como hoja de vida, certificados de estudios, experiencia laboral, y otros

según lo solicitado en la convocatoria. Después de finalizado el cargue de documentos informaron el 7 de diciembre del 2023 vía correo electrónico a los aspirantes el estado: Para verificación.

Figura 2. *Actualización de estado en el Banco de Instructores SENA 2024: Para verificación*



- **Revisión y Preselección**:
  - ✓ **Verificación de Requisitos**: El equipo del SENA – Banco de Instructores revisó las postulaciones para verificar que los candidatos cumplieran con los requisitos mínimos establecidos en la convocatoria. Después de finalizada dicha verificación enviaron vía correo electrónico a los aspirantes el estado: Si cumple.

Figura 3. *Actualización de estado en el Banco de Instructores SENA 2024: Si cumple.*



ape@sena.edu.co
Para: lic.rubiela.moncada.mg@outlook.com
Mié 20/12/2023 1:40 PM

Agencia Pública DE EMPLEO

Usuario,

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA le informa que se ha actualizado su estado en el Banco de Instructores SENA 2024 a: Si cumple.

Para más información consulte el resumen de su inscripción ingresando a la aplicación web de la APE con sus credenciales de acceso, pestaña "Inscripciones BanIn"

Cordialmente,

Agencia Pública de Empleo del SENA
¡Donde el talento y las oportunidades se encuentran!

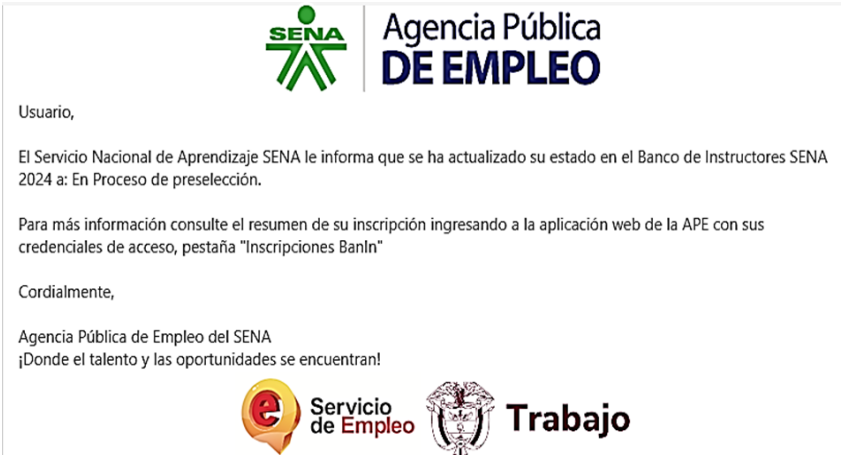
Servicio de Empleo Trabajo

- ✓ **Preselección:** Se elaboró una lista de preseleccionados basada en los criterios definidos (educación, experiencia, competencias). Seguido a esto se informó vía correo electrónico el 27 de diciembre de 2023 a los aspirantes la oferta: Banco Instructores 2023 Oferta - Institucional de Pedagogía - Pedagogía y Didáctica para la Formación Profesional - Centro de la Construcción - Regional Valle, donde se debía seleccionar **Aceptar - Rechazar.** Este mismo día notificaron la actualización del estado: Proceso preseleccionado.

Figura 4. *Oferta Banco de Instructores 2023 - Pedagogía y Didáctica*



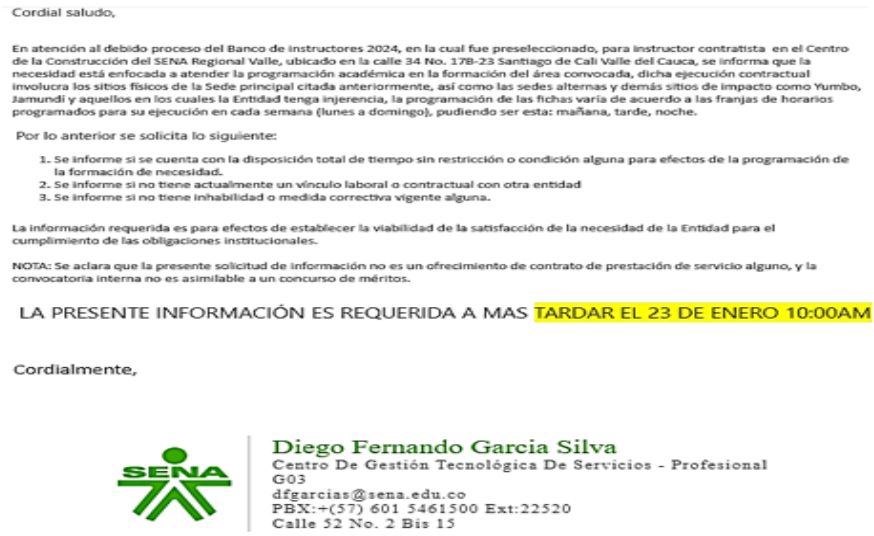
Figura 5. *Actualización de estado en el Banco de Instructores SENA 2024: Proceso de Selección*



- **Selección Final:**

- ✓ **Puntajes y Resultados**: Se compilaron los puntajes de todas las evaluaciones y se elaboró una lista final de seleccionados a los cuales se les envió vía correo electrónico el 22 de enero de 2024: **PROPUESTA DE COMUNICACIÓN A ASPIRANTES BANCO DE INSTRUCTORES 2024**

Figura 6. *Propuesta de comunicación a aspirantes Banco de Instructores 2024*



Cordial saludo,

En atención al debido proceso del Banco de instructores 2024, en la cual fue preseleccionado, para instructor contratista en el Centro de la Construcción del SENA Regional Valle, ubicado en la calle 34 No. 17B-23 Santiago de Cali Valle del Cauca, se informa que la necesidad está enfocada a atender la programación académica en la formación del área convocada, dicha ejecución contractual involucra los sitios físicos de la Sede principal citada anteriormente, así como las sedes alternas y demás sitios de impacto como Yumbo, Jamundí y aquellos en los cuales la Entidad tenga injerencia, la programación de las fichas varía de acuerdo a las franjas de horarios programados para su ejecución en cada semana (lunes a domingo), pudiendo ser esta: mañana, tarde, noche.

Por lo anterior se solicita lo siguiente:

1. Se informe si se cuenta con la disposición total de tiempo sin restricción o condición alguna para efectos de la programación de la formación de necesidad.
2. Se informe si no tiene actualmente un vínculo laboral o contractual con otra entidad
3. Se informe si no tiene inhabilidad o medida correctiva vigente alguna.

La información requerida es para efectos de establecer la viabilidad de la satisfacción de la necesidad de la Entidad para el cumplimiento de las obligaciones institucionales.

NOTA: Se aclara que la presente solicitud de información no es un ofrecimiento de contrato de prestación de servicio alguno, y la convocatoria interna no es asimilable a un concurso de méritos.

LA PRESENTE INFORMACIÓN ES REQUERIDA A MAS TARDAR EL 23 DE ENERO 10:00AM

Cordialmente,

Diego Fernando Garcia Silva
Centro De Gestión Tecnológica De Servicios - Profesional G03
dfgarcias@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:22520
Calle 52 No. 2 Bis 15

- ✓ Notificación: Los candidatos seleccionados son notificados oficialmente mediante correo electrónico o a través de la plataforma de la convocatoria. Vía telefónica y correo electrónico notificaron la selección al cargo al que aplicó y dieron directrices para realizar exámenes médicos, psicosociales, otros.

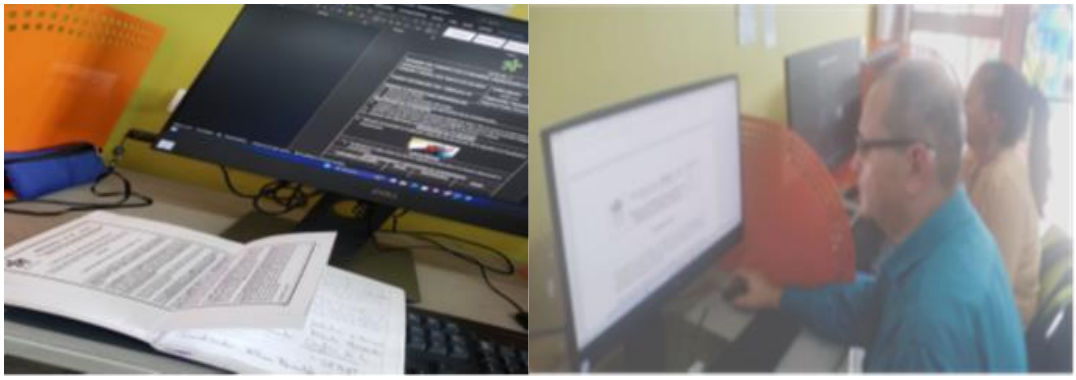
- ➢ **Formalización del Contrato:**
  - ✓ **Documentación Adicional:** Los seleccionados presentaron documentación adicional requerida para la contratación, como certificados médicos y otros.
  - ✓ **Firma del Contrato**: Se formalizó el 31 de enero con Rodrigo Acevedo Gutiérrez y María Rubiela Moncada Medina, el 8 de febrero con Julieta Salazar de la Torre y el

16 de febrero con María Cristina Hurtado Zúñiga, el contrato de trabajo de prestación de servicios como contratistas con el SENA, detallando las condiciones laborales, salario, y otros beneficios. Es de resaltar que Rodrigo Acevedo y María Rubiela Moncada iniciaron el 1 de febrero del 2024, Julieta Salazar el 9 de febrero del 2024 y María Cristina Hurtado el 17 de febrero del 2024

5.2. Proceso de Inducción al Equipo de Formación de Instructores.

- **Inducción y Capacitación**:
  - ✓ **Programa de Inducción**: Los nuevos instructores formadores realizaron autoinducción sobre las políticas, procedimientos, cultura del SENA, definiciones, entre otros.

Figura 7. *Programa de Inducción*



  - ✓ **Capacitación Inicial**: Se llevó a cabo una capacitación inicial con el coordinador de formación Willson Valencia quien nos indicó las directrices y funciones de los formadores de instructores. Se realizó lectura y análisis de la Resolución 00184. Se invitó a realizar lectura del Manual del Aprendiz SENA.

Figura 8. *Capacitación inicial*



- ✓ El dinamizador Julián Mosquera nos brindó orientaciones generales del cargo (Ruta que nos corresponde en el CC.); llevó a cabo recorrido y reconocimiento del Centro de la Construcción, Indicaciones generales: Plataformas: Sofía Plus, Compromiso, Territorium, directrices como formadores pedagógicos, entre otros. Lectura: lectura: Modelo pedagógico SENA.
- ✓ La bibliotecóloga Lorena Barreto realizó capacitación sobre Sistema de Bibliotecas.

Figura 9. *Capacitación "Sistema de Bibliotecas".*



5.3. Gestión realizada

Elaboración Cronograma de Trabajo Equipo de Instructores Formadores

5.4. Acciones / Estrategias implementadas

- Se elabora estructura de archivos documentales del Equipo en la plataforma TEAMS
- Se elabora directorio telefónico de todo el equipo pedagógico del Centro de la Construcción.

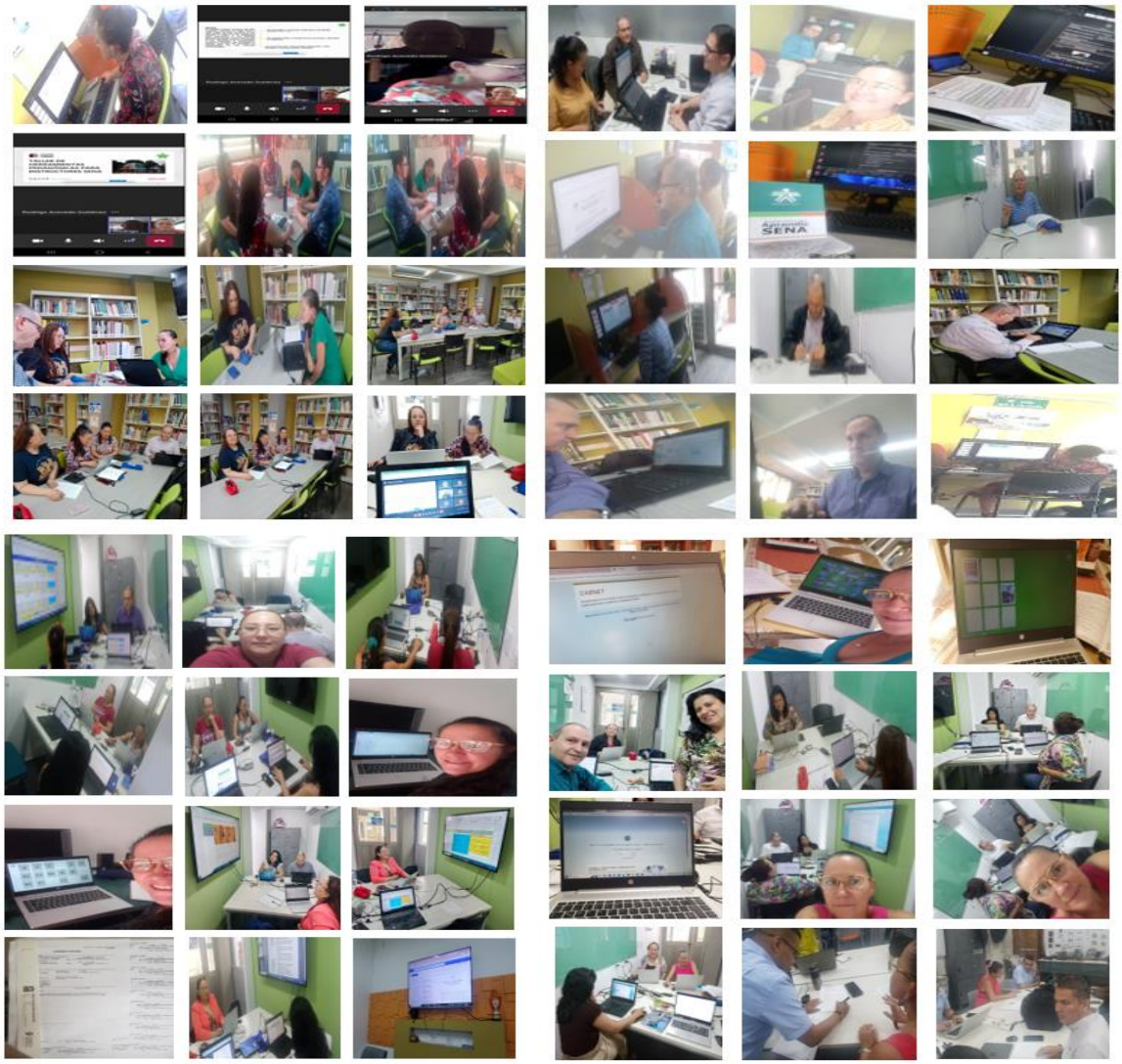
5.5. Logros / Resultados

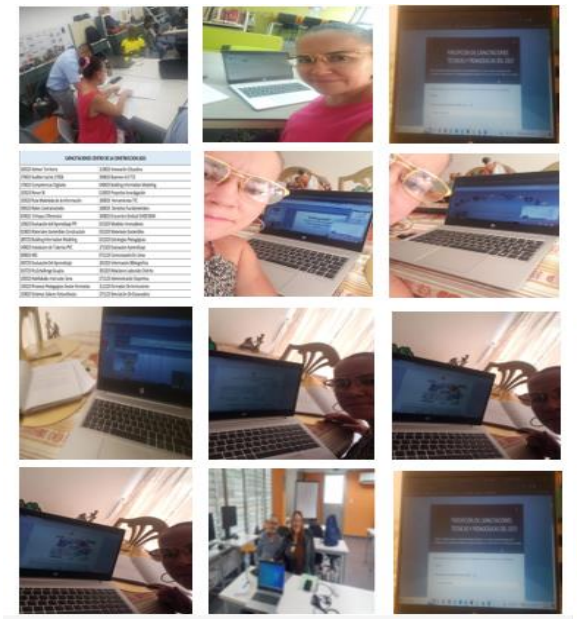
Creación de correos institucionales

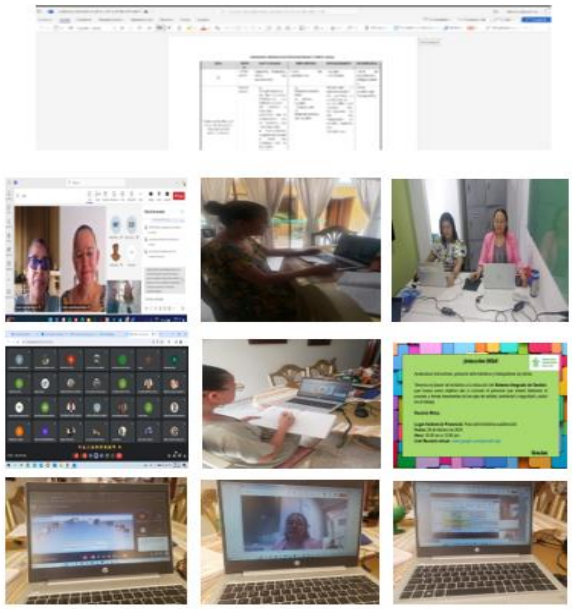
Acceso a las plataformas xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

1.4. Evidencias

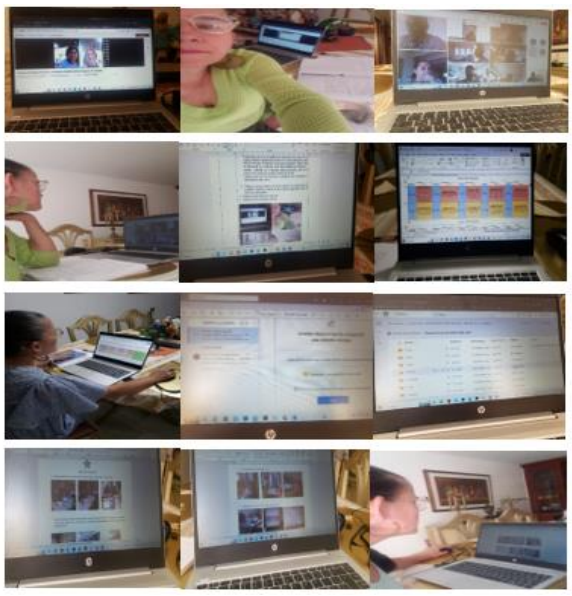
Fotografías febrero 2024

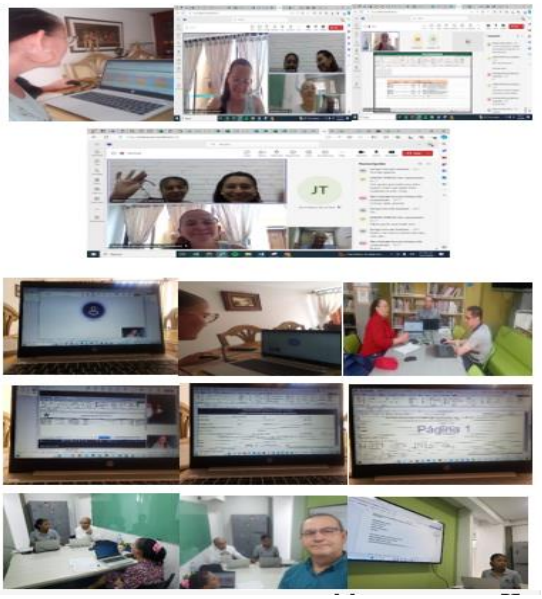






Fotografías marzo 2024






INDUCCIÓN



6. Limitaciones

Falla de la internet

6.1 Limitaciones Administrativas

N/A

6.2 Limitaciones Financieras

N/A

6.3 Limitaciones de Otros Recursos

N/A

6.4 Evidencias de las limitaciones

N/A

7. Anexos

Anexo 1 Cronograma de autoevaluación para programas tecnológicos

Anexo 2 Actas de reunión presencial equipo de autoevaluación

Anexo 3 Presentación Autoevaluación

Anexo 4 Instrumentos de Autoevaluación

Elaboró: Equipo de formadores pedagógicos del Centro de la Costrucción